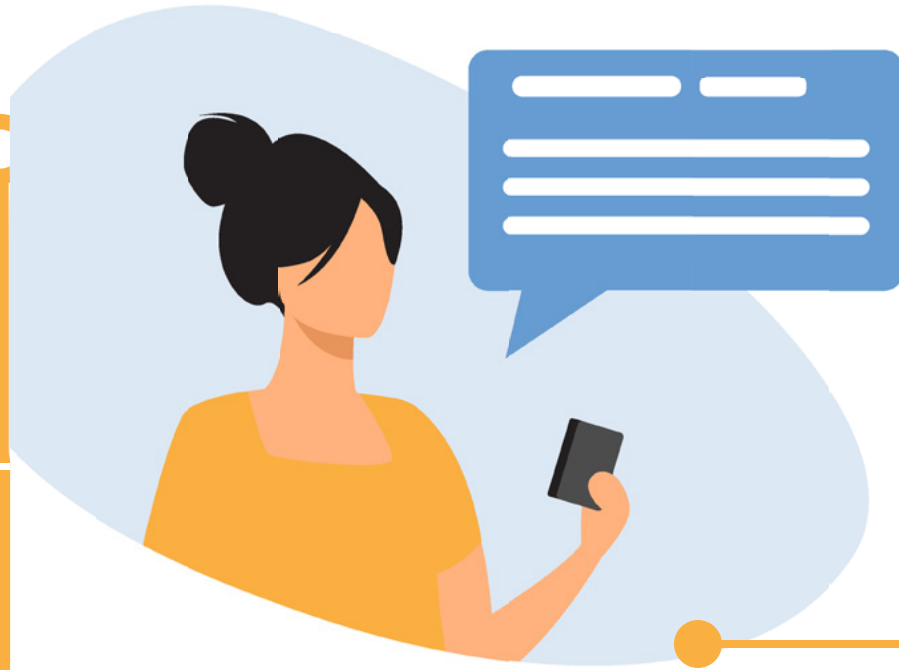


© MTRO.  
FRANCISCO JAVIER  
CALLEJA BERNAL

• Profesor de tiempo completo del Departamento de Finanzas y Contaduría de la Universidad de las Américas Puebla. Contador público por la Escuela Bancaria y Comercial.  
• Maestro en Enseñanza Superior por la Universidad La Salle y Maestro en Administración de Empresas, con especialidad en Finanzas, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.  
• Experto en: contabilidad financiera, costos y educación. Autor de los libros *Contabilidad I*, *Costos*, *Contabilidad administrativa* y *Análisis de estados financieros*; colaborador en medios de comunicación digitales e impresos.



## EL TALENTO Y LA DISTANCIA

Los últimos veinte meses estuvieron marcados por momentos en que tomamos decisiones más o menos trascendentes para nuestra supervivencia y para nuestro desempeño laboral, entre otros aspectos. Los directivos de las organizaciones también tuvieron que hacerlo. Quienes nos dedicamos, total o parcialmente, a la docencia no somos la excepción resaltando, lo que ha pasado también en otras actividades, que tenemos presiones internas y externas para hacer cambios no siempre atinados.

Lo más importante es que las decisiones estén enfocadas al futuro y no a regresar a un pasado supuestamente ideal en el que vivíamos antes de marzo de 2020. Las preguntas más escuchadas hoy en día son: ¿cuándo volvemos a clases presenciales? ¿Cuándo volvemos a la oficina? Antes de responder, algunas cuestiones a considerar:



Varias universidades mexicanas (UNAM, IPN, Iberoamericana, La Salle y UDLAP, entre otras) pospusieron por un semestre más el regreso a clases presenciales, advirtiendo que si las condiciones se tornan ideales podrían hacerlo antes. Pero no tomemos decisiones generales y, sobre todo, no dejemos caer una conquista obtenida durante la pandemia que son las clases a distancia bien realizadas ¿Por qué no mantenerlas así? Algunos profesores y sus estudiantes descubrieron que el trabajo a distancia funcionó, conservémoslo. Sobre todo, porque el nivel de ciertas clases *online* se elevó sobre lo que teníamos antes de la pandemia y hemos logrado que el alumno supere su prejuicio contra la clase remota. Bien impartida y con el profesor adecuado puede ser una herramienta útil de aquí en adelante, conviviendo con la clase presencial.

Adicionalmente, están los casos de profesores que imparten clase a distancia en una universidad, aunque ellos vivan en otra ciudad, no los perdamos. Si se ha abierto la oportunidad de tener a un gran especialista, no importa si vive en Canadá o en Australia, no lo sustituyamos por alguien de menor nivel sólo porque está presente. Éste es un camino

en que falta mucho por explorar. Creo que el concepto de «profesor invitado» debe modificarse radicalmente a partir de ahora.

Los profesores han experimentado nuevas estrategias o técnicas didácticas, lo cual los ha enriquecido, no abandonemos ese logro. Los profesores se han vuelto más audaces y se han percatado de que ciertos mecanismos logran también el aprendizaje de sus alumnos y, tal vez, mejor que antes. Liberemos un poco a los profesores de cargas administrativas y de perseguir epifanías con que los directivos creen haber sido iluminados, para realmente enfocarse en mejorar la didáctica específica de su materia.

Pero no sólo pensemos en la academia, hay muchas actividades en el mundo laboral que deben ser consideradas a través de una nueva óptica, pensando en cómo será el mundo de ahora en adelante y no en tercamente volver al pasado.

Una estadística recién publicada nos dice que, además de ahorro en comida, transporte, vestido y café, el trabajo desde casa ha mejorado la calidad de vida e incrementado el interés en las actividades laborales en los aspectos siguientes:

## TIEMPO

**66%** AHORRA ENTRE 30 MINUTOS Y 2 HORAS AL NO TENER QUE TRASLADARSE A SU OFICINA.



## RESIDENCIA

**49%** HA CAMBIADO SU RESIDENCIA A OTRA CIUDAD DE SU ELECCIÓN.


## INGRESOS EXTRA

**74%** HA INICIADO UN NEGOCIO POR CUENTA PROPIA QUE LES REPRESENTA INGRESOS.



## INTERÉS

**52%** SIENTE AHORA MAYOR INTERÉS POR SU TRABAJO (LIVECAREER, 2021).

Aceptando que todavía faltan por cubrir lagunas legales sobre este tema y eso es una asignatura pendiente muy importante (Garmendia, s. f.). Podríamos estar ante un parteaguas del mundo laboral, que beneficie a todos e incremente la productividad, no lo desaprovechemos. 

### REFERENCIAS

- Livecareer. (8 de agosto de 2021). Departamento de Análisis de Reforma, encuesta realizada entre más de mil profesionales.
- Garmendia, X. (s. f.). Teletrabajo. Recuperado de <https://www.tfja.gob.mx>


**exaudlap**  
COMUNIDAD DE EGRESADOS


# ¿TIENES UNA EMPRESA? ÚNETE A LA RED

#EmpresarioUDLAP

#LoMejorDeLaUDLAPeresTú

### Contáctanos

 [udlap.egresados@udlap.mx](mailto:udlap.egresados@udlap.mx)

 Tel.: (222) 229 20 00 ext. 3272, 3275

# ¿AÚN NO APLICAS EL CUESTIONARIO III DE LA NOM-035?



¡CONTÁCTANOS! LA UDLAP TE DA LA SOLUCIÓN  
[WWW.UDLAP.MX/SOLUCIONESNOM035](http://WWW.UDLAP.MX/SOLUCIONESNOM035)

**UDLAP**